



LA FUENSANTA

EL PERIÓDICO ESCOLAR

Entrevistamos a:



Esther Luque:

“El mejor premio que se puede recibir es el cariño de los oyentes”

Nacida en Pizarra es la directora del programa Hoy por Hoy de la Cadena Ser en Málaga, la conoceremos mejor gracias a la entrevista realizada por los alumnos de 5ºB de Primaria.

EXCLUSIVA

¿Conocemos al ganad@ del concurso de la nueva mascota de la biblioteca;



Valentina Pacheco:

Nos cuenta su visión del autismo

Cursa cuarto de Primaria, mediante una entrevista realizada por sus compañeros de clase, nos da una visión diferente del autismo, desde dentro.

DEPORTES

**LIGA INTERNA
¿Cómo funciona?
Trofeos del 2º Trimestre**

El rincón de infantil

Nuestros Proyectos



Artículos

EQUIPO DE ORIENTACIÓN:

- Medidas de atención a la diversidad.

ESCUELA DE FAMILIAS:

- Las rabetas. ¿Cómo entenderlas?

Artículo: Fran Vargas

- ¿Cómo se hace un periodista?

ACTIVIDADES DEL CENTRO DEL CURSO 2023/ 2024

ESPACIO DEL AMPA

LA FUENSANTA

¡AQUÍ ESTAMOS!

Hoy nace un nuevo periódico.....

Hoy nace nuestro periódico, el del "CEIP Ntra. S^a de la FUENSANTA".

El equipo de la biblioteca, que siempre está ideando algo, propuso hacer un periódico escolar que sirviera de expresión de nuestras experiencias y creaciones artísticas. Y que sirviera a la vez de comunicación entre el colegio y el resto de la comunidad educativa.....El claustro idijo que sí! .

Buscamos ayuda entre nuestro alumnado y ha habido una gran participación, se ha formado un gran equipo donde podemos encontrar reporteros, redactores, dibujantes, creativos, fotógrafos, siendo un complemento a nuestro aprendizaje cotidiano.

Todo ello, además de buscar información, hacer entrevistas, fotos, pasatiempos, ... nos hace descubrir valores tan importantes como el trabajo en equipo, el respeto al trabajo de los demás, la igualdad, la solidaridad, la no discriminación, ...

El equipo de biblioteca con estas palabras quiere animar a todo el alumnado y profesorado ,en definitiva a toda la comunidad educativa a seguir con nuestro periódico escolar ,siendo una vía de comunicación, creatividad, trabajo, experiencias y así fomentar un espíritu crítico.

¡ADELANTE JUNTOS PODEMOS HACERLO!

EL EQUIPO DE BIBLIOTECA

PALABRAS DE NUESTRO DIRECTOR:

Trabajo realizado por PRIMERO A

Sentado en su despacho, y pese a múltiples tareas que hacer, como nos dicen los muchos papeles en su mesa, atiende con un sonrisa en los labios una representación del alumnado de Primero que le ha pedido unas palabras para el periódico del colegio.

ILUSIÓN

Ilusión por un proyecto nuevo, con nuevas ideas. Con esta premisa nace el PERIÓDICO “LA FUENSANTA”.

Para mí es un enorme orgullo encabezar el trabajo que se está realizando desde el equipo de biblioteca del centro. Llevan trabajando a lo largo del presente curso escolar en esta idea, tratando de implicar al profesorado y al mayor número de niños/as. Se quiere crear una actividad que difunda lo que acontece en nuestro colegio, qué hacemos y trabajamos en las aulas, es decir, que se conozca un poco más quiénes somos y qué hacemos.



Para intentar llevar a cabo esta idea es necesaria la implicación y aportación de toda la Comunidad Educativa, alumnado, familias y profesorado.

Por todo ello, os animo desde este “humilde espacio” a participar y colaborar cuando se os requiera o se solicite vuestra participación.

Jesús Ibáñez



REPORTAJE: FRAN VARGAS



“Desde niño quise ser periodista”

Escrito por Francisco Vargas

Siempre tuve la ilusión, desde niño, de ser periodista. No recuerdo bien cuando comenzó esta inquietud, pero desde muy pequeño convertía cualquier objeto de la casa en micrófono y me ponía a hablar con él. Una fregona, un almirez, o cualquier cosa que en mi imaginación infantil pudiese parecer un micrófono se convertía mágicamente en ello y empezaba a hablar sin parar e incluso a hacer entrevistas.

Con el paso de los años esta ilusión infantil fue convirtiéndose en mi gran pasión, y poco a poco encaminé mis estudios paso a paso para hacer realidad lo que siempre había sido un sueño: estudiar periodismo. En el instituto en el Valle del Azahar de la Estación de Cártama, desde el primer año fui matriculándome en todas las asignaturas de letras, latín, griego, arte, filosofía... al parece eran las más adecuadas para conseguir mi anhelada formación y además eran materias que me gustaban mucho. Pienso que estos años, en los que tuve que estudiar muchísimo, fueron claves para poder acceder a la Facultad de Ciencias de la Comunicación. En aquellos tiempos la nota de acceso para esta carrera estaba bastante alta por lo que solo podrían acceder a las misma los mejores expedientes.

La nota llegó y cursé la licenciatura de periodismo, de cuatro años en Málaga, que para mí, fueron sin duda los mejores de la juventud y que, por cierto, pasaron volando. Compartir clases y salidas con gente con inquietudes similares a las mías fue sin duda una gran experiencia donde mucho aprendizaje se dio en las aulas, pero también fuera de ellas, en los primeros años de tener la mayoría de edad.

La carrera terminó y yo tenía la suerte de vivir en Pizarra, la radio decana de Andalucía y Guadalhorce Televisión, una empresa privada que fue también pionera en nuestra zona. Desde tercero de carrera yo había comenzado a hacer prácticas libres en la tele comarcal, y un poco después también comencé a hacer radio fórmula en la radio Municipal.

Pronto llegó el primer contrato laboral de la tele, donde aprendí muchísimo y también me lo pasé muy bien. Al poco tiempo desde el Ayuntamiento me ofrecieron dirigir Radio Pizarra y gestionar el Gabinete de Comunicación del Consistorio, un reto que me hizo mucha ilusión y en el que sigo ahora mismo 20 años después.

En este tiempo de profesión, en torno a ocho, compatibilicé mi empleo en la empresa pública con Guadalpyme, la asociación de empresarios de la Comarca donde me dediqué a temas de comunicación y gestión de campañas con las empresas asociadas.

Ya para terminar, y a modo de balance, destacar que los sueños muchas veces se cumplen, eso sí, para ello hay que estar bien despiertos cuando llegan las oportunidades. Imagino que estas palabras serán leídas por muchos alumn@s. Si me admitís un consejo basado en mi experiencia sería el siguiente:

“Hay que soñar y soñar fuerte. Con constancia y muchísimo trabajo todo llega en la vida”.

DEPORTES

LIGA INTERNA Cómo funciona

La liga interna son competiciones deportivas que se realizan durante el horario de recreo. Está formada por 10 equipos mixtos (niñ@s de cada ciclo). Se realiza en formato Liga, todos contra todos, y los primeros pasan a eliminatoria directa. Los árbitros son alumn@s del colegio, menos en la final que la arbitra Juanjo (maestro E.Física del colegio). Cada equipo tiene un capitán que avisa el día de antes a los niñ@s de su equipo que juegan y entrega y recoge petos. Los capitanes de tercer ciclo son alumn@s de 6º y los de segundo Ciclo de 4º.



LA COPA

El formato es diferente, los dos mejores equipos de las ligas ya están en semifinales y entre todos los demás equipos restantes jugarán por las otras dos plazas de las semifinales. Es eliminatoria directa, el que pierde queda fuera.



Deportes que se juegan

• LIGA

PRIMER TRIMESTRE

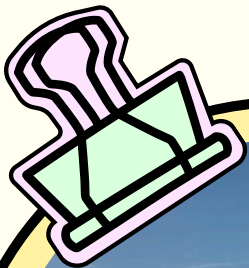
- MATE (2º CICLO)
- COLPBOL(3º CICLO)

SEGUNDO TRIMESTRE

- PUNTO PELOTA (2º CICLO)
- MATE (3º CICLO)

TERCER TRIMESTRE

COPA DEL REY DE FUTBOL 2º Y 3º CICLO





1º clasificado Los Petaos



2º clasificado Pitiflaúticos



3º clasificado Tik tok



1º clasificado Los Cracks



2º clasificado Los Filigranas



3º clasificado Los Pichichis

TROFEOS



SEGUNDO CICLO

- 1º. Los Petaos
- 2º. Pitiflaúticos
- 3º. Tik Tok

TERCER CICLO

- 1º. Los Cracks
- 2º. Los Filigranas
- 3º. Los Pichichis





El Rincón de Infantil

Número 1



Nuestros Proyectos

El Ciclo de Educación Infantil de nuestro colegio trabaja por proyectos desde hace unos años.

¿En que consiste trabajar por proyectos?

Es una metodología que se enfoca en el aprendizaje a través de la exploración, la creatividad y el trabajo en equipo.

Va más allá de la memorización de conceptos y se centra en desarrollar habilidades prácticas y críticas en los niñ@s permitiéndoles explorar, investigar y construir su conocimiento de manera colaborativa.

Se basa en la realización de proyectos temáticos para adquirir conocimientos de manera activa y participativa



Proyectos curso 2023-2024

Infantil de 3 años

- Nuestro Cole
- El invierno
- El nombre propio

Infantil 4 años

- Las emociones con "El monstruo de colores"
- La granja
- Miniproyectos (El cuento, la primavera y el agua)

Infantil 5 años

- Los dinosaurios
- Las tiendas
- Animales y plantas de primavera



Las rabietas infantiles

Cómo entenderlas

Las rabietas en niños pequeños son el modo de expresar aquellas emociones negativas que sienten y que no son capaces de comprender ni verbalizar. Suelen empezar al año y alcanzan hasta los 4 años. Se consideran parte del desarrollo normal del niño.

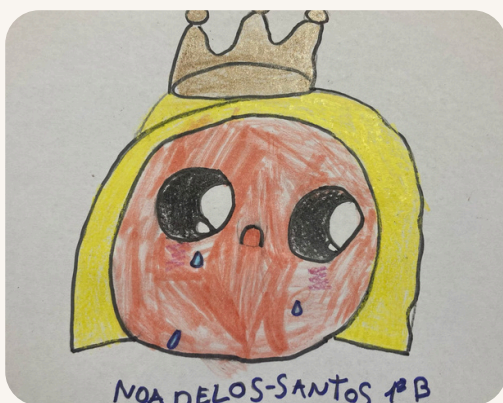
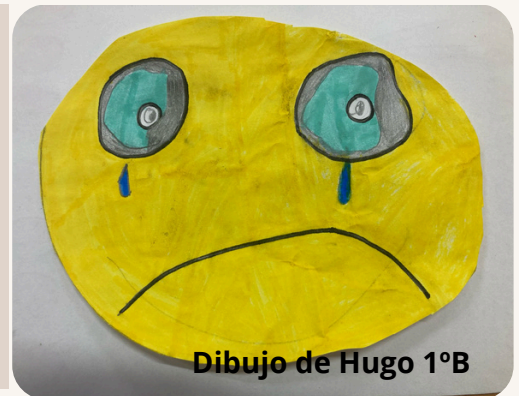


MOTIVOS

- Frustración por no poder conseguir algo con inmediatez
- Deseo de controlar el ambiente
- Deseo de llamar la atención para recibir cariño.
- Con normas poco claras, el niño quiere saber donde están los límites.
- Padres den muestras de incoherencia o inconsistencia.

ACCIONES QUE NO DAN RESULTADO

- Dar un cachete (tanto niños como padres pierden el control)
- Gritarle
- Ceder al capricho
- Ceder por las presiones de la pareja, abuelos o las personas presentes.



¿CUANDO DEBEMOS ACTUAR?

- Cuando esta dañando a otro niño
- Cuando se está dañando a si mismo.
- Cuando está dañando a un objeto.
- **LIMITANDO SIEMPRE SU CONDUCTA, pero solo su conducta, SIN CENSURAR SU EMOCIÓN.**

¿COMO DAR NORMAS A LOS NIÑOS PEQUEÑOS?

- Las órdenes deben ser claras, específicas e inequívocas "recoge los juguetes"
- Expresadas en un lenguaje comprensible para su edad.
- Cortas, de una en una.
- No contradictorias entre sí y sin desacuerdo entre padres.
- Sin contacto físico instigador.



Entrevistamos a:

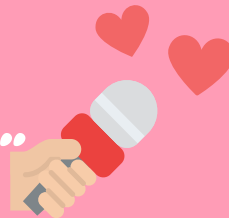
ESTHER LUQUE

Una pizarreña en las ondas



“LOS PERIODISTAS

NO DEBEMOS SER NOTICIA”



Cuando le planteamos si quería colaborar con nosotros en nuestro periódico no dudó ni un momento. Pizarreña, luchadora, excelente profesional y un ejemplo a seguir, nos contesta a las preguntas realizadas por los alumn@s de quinto curso con la misma ilusión y alegría que se las hacen ellos.

Biografía

Nació en Pizarra, periodista de la cadena SER y directora del programa “Hoy por hoy”. Ha trabajado, entre otros medios, en Radio Pizarra y los 40 Principales.

1. ¿Siempre has querido ser periodista ¿Cuándo lo decidiste?

Lo decidí cuando estudiaba Bachillerato pero desde muy pequeña me sentí atraída por los medios de comunicación. En casa de mis padres se escuchaba mucho la radio y se leía prensa diaria. Siendo muy niña fantaseaba con la idea de ser periodista y jugaba con un viejo radiocasete donde grababa mi voz. Cuando acabé Selectividad tuve claro cuál era mi camino.

2. ¿Te costó mucho ser periodista?

Afortunadamente la suerte me ha acompañado siempre y encontré trabajo muy joven, incluso antes de acabar la carrera. Así que pronto empecé con el oficio en la Cadena Ser, el medio donde lo he aprendido casi todo, porque la formación de un periodista es continua, nunca acaba. Tenemos que reciclarnos constantemente para desarrollar bien la capacidad para almacenar información y saber manejarla en un momento determinado.

3. ¿Cómo fue el inicio de tu carrera?

Empecé presentando discos y haciendo programas musicales. Primero en Radio Pizarra y posteriormente en los 40 Principales. En el año 2.000 me dieron la posibilidad de dirigir el magazine Hoy por Hoy Málaga de la Cadena Ser. Solo tenía 25 años y muchas ganas de comerme el mundo.

Al mismo tiempo que presentaba ese programa surgieron otros proyectos como hacer televisión en Localía o escribir en el Correo de Andalucía y El País. De manera que tuve un inicio muy bonito, pero también muy exigente y sacrificado.

“El mejor premio que se puede recibir es el cariño y respeto de los oyentes”

Entrevistamos a::

ESTHER LUQUE

Una pizarreña en las ondas



4. ¿Cuántos años llevas en la radio? Háblanos un poco de tu trayectoria.

En la radio llevo 33 años. Comencé con 16 en Radio Pizarra y Guadalhorce Tv y cuando cumplí 20 me ofrecieron mi primer contrato en la emisora musical de los 40 principales en el Grupo PRISA. Posteriormente, como he contado antes, pasé a hacer programas en SER Málaga. Allí he estado mis últimos 29 años ocupando distintas responsabilidades. Así que puedo decir que he trabajado siempre en la misma empresa. El otro día un amigo bromeaba conmigo y me decía que yo nunca he tenido que preparar un currículum porque no me he movido del Grupo Prisa

5. A lo largo de tu carrera, ¿cuántos premios has ganado? ¿Cuál ha sido el más importante para ti? ¿Cómo te sentiste?

Los premios no son lo más importante para un periodista, pero ayudan a motivarte y a comprometerte más con la sociedad. Mi trabajo ha sido reconocido en varias ocasiones y estoy muy agradecida por ello. El Ateneo me concedió su medalla de oro, después vino el Premio Málaga de periodismo, el Cardenal Herrera Oria y otros más.

Todos me hicieron mucha ilusión, todos los disfruté mucho y todos son muy importantes para mi. Quizá el mejor premio que se pueda recibir es el cariño y el respeto de los oyentes que cada día te escuchan en la radio.

6. Seguramente trabajarás en equipo ¿Algún compañer@ que quieras resaltar?

Sin mis compañeros yo no sería nadie. A ellos les debo mucho y de ellos aprendo cada día. Las redacciones de los medios de comunicación son incubadoras de exigencia, de conocimiento, pero también deberían ser incubadoras de amistad y compañerismo. Tengo la suerte de trabajar en un sitio donde nos llevamos muy bien y nos ayudamos. Sería injusto mencionar a unos compañeros y a otros no. Todos me aportan.

7. Como periodista. ¿Destacarías alguna entrevista que te hayan hecho?

Los periodistas no debemos ser noticia, pero alguna vez me han hecho alguna entrevista cuando me han concedido algún premio. Te sientes muy extraña cuando las preguntas te las hacen a ti y no al revés. No me gusta nada que me hagan entrevistas. Aunque esta me está gustando especialmente 😊

Entrevistamos a:

ESTHER LUQUE

Una pizarreña en las ondas



8. Si pudieras elegir a un personaje para entrevistarlo. ¿A quien elegirías?

Elegiría a muchos personajes para entrevistar no me quedaría con uno. Entrevistaría hasta el mismísimo diablo si hiciera falta. No olvidemos que el periodista es un médium entre los que tienen algo que decir y la sociedad. Me interesan todas las personas que puedan aportar algo.

Las entrevistas sirven fundamentalmente para recabar información o contrastar un tema de interés público o simplemente para obtener el perfil de un personaje y su trayectoria. En cualquiera de los casos, va mucho más allá de poner en marcha la grabadora y dejar que nuestro interlocutor llene el silencio.

9. ¿Tienes en mente, actualmente, algún proyecto?

Hoy por hoy no. Lo tuve el año pasado y fue muy sacrificado. Hicimos un podcast sobre la vida de Picasso en España desde que nació hasta que se fue a París. Fue un trabajo muy duro y un proyecto muy ilusionante que se puede escuchar en todas las plataformas digitales. De hecho, os animo a que escuchéis este podcast divulgativo que se llama "Picasso, la forja del genio"

Así que este año tocaba descansar.

10. ¿Cómo te sientes, cuando te ven por la calle y te reconocen?, actualmente, algún proyecto?

Jajajaja. No soy famosa. No salgo en la tele, trabajo en la radio y nadie me ve. Así que salgo a la calle con tranquilidad y nadie me reconoce.

11. Hemos leído que tienes dos hijos... ¿Alguno de ellos quiere seguir tus pasos?

El pequeño mostró interés por estudiar Periodismo, pero se le fueron quitando las ganas. Algún día le preguntaré por qué. Y el mayor nunca le llamó la atención. De manera que no lo he conseguido. Han elegido libremente lo que han querido.



Entrevistamos a:

ESTHER LUQUE

Una pizarreña en las ondas



12. ¿Cuántas horas dedicas diariamente a tu trabajo?

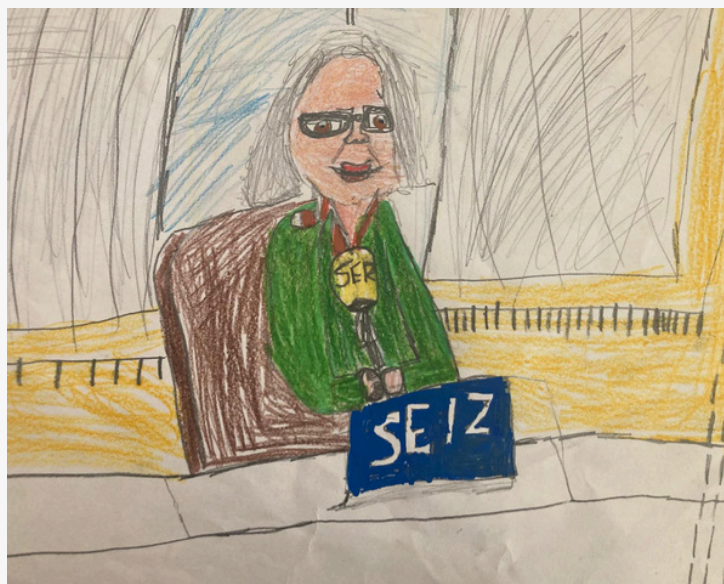
No hay horario para el periodismo. Esta profesión no entiende de horarios. Puedes estar físicamente 8 horas en una redacción, pero la vida sigue y pasan muchas cosas en un día. De manera que siempre estás conectada por si ocurre algo relevante para contarlo. Es como estar en guardia de manera permanente

13 ¿Cuáles son los temas que más te gusta tratar?

Los temas sociales como la sanidad, el acceso a la vivienda, la vulnerabilidad de muchas personas. Siempre me he tomado mi trabajo como un servicio público y me produce mucha satisfacción poder ayudar a otras personas. Porque ejerciendo esta profesión con honestidad también se pueden solucionar muchos problemas que existen en la sociedad.

14. Has pasado dos veces por el cáncer, ¿Cómo afectó a tu trabajo?

La enfermedad siempre te limita y te condiciona. Me tuve que retirar un tiempo para centrarme en la curación. Afortunadamente, ahora estoy bien y trabajo con normalidad



Dibujo realizado por Hugo Merino 3º

Entrevistamos a::

ESTHER LUQUE

Una pizarreña en las ondas



15. Sabemos que has crecido en el seno de una familia religiosa ¿Has educado a tus hijos de la misma forma?,

Procedo de una familia cristiana y yo también lo soy. A mis hijos les he enseñado lo mismo que me enseñaron mis padres. Pero siempre he tenido presente la libertad de mis hijos y que no debía obligarles a nada. La formación religiosa ha fluído de manera natural y sin ataduras

16. ¿Ha sido difícil hacer tu trabajo y cuidar de tus hijos?

La conciliación familiar sigue siendo una de las grandes asignaturas pendientes de esta sociedad. Hemos ido mejorando con el paso de los años y ahora estamos mucho mejor que hace 20 años cuando fui madre. Fue difícil y me costó, pero mi marido estuvo ahí como un pilar fundamental. Él ha sido en muchas ocasiones la solución para el 70% de las tareas de mi casa. Sin él no hubiera podido seguir en el periodismo

17. Por el hecho de ser mujer ¿Tuviste que esforzarte más para ser reconocida?

En líneas generales no he tenido esa sensación, pero te diré que en momentos puntuales de mi carrera sí he tenido que demostrar y expresar que ser mujer no es un obstáculo para nada en la vida

18. ¿Que opinas de la educación en España?

La educación en España no tiene nada que ver con la de hace 60 años. Hemos mejorado sustancialmente pero aún hay muchas cosas que solucionar como por ejemplo el fracaso escolar que otros países han conseguido reducirlo. Además, hoy en España todavía el nivel socioeconómico de las familias determina en buena parte el éxito de los alumnos. Así que nuestros responsables políticos tienen que seguir trabajando.

19. ¿Te gustaría venir a nuestro colegio a enseñarnos cosas?

Estaré encantada de ir a vuestro colegio. Me pongo a vuestra disposición. Muchas gracias por la entrevista.

>>> ENTREVISTA ALUMNA



VALENTINA Pacheco

Valentina es una niña de 11 años con TEA (Trastorno de espectro autista), se comunica con una tablet, que maneja a la perfección, nos explica que siente y qué es el Autismo desde dentro, con una claridad y sentido común tremendos. Las preguntas fueron realizadas por sus compañeros de clase. 4º de Educación Primaria

(Compañeros) 1. ¿Qué es el autismo?

(Valentina) Es una característica que tienen algunas personas que hacen que trabajen de forma diferente. Hay muchas características. No hay dos autistas iguales. Hay muchos tipos

2. ¿Qué tipos de autismo hay?

No se decirte exactamente, se que hay diferentes porque mi hermano es TEA también y él puede hablar. Yo no puedo. También hay niñ@s que no les gusta relacionarse y a í me encanta.

3. ¿Cuál tienes?

Tengo el tipo 2, creo, no se porque yo leo algunas cosas y escucho hablar a los mayores, pero, realmente no tengo ni idea. De eso no entiendo..

4. ¿Te molesta ser autista?

Como no se, que es ser otra cosa, no me molesta. Nací con autismo. No se que siente una persona sin TEA.

5. ¿Hay algo que te moleste?

Que me traten como a un bebé.

6. ¿Como te sientes al no poder expresarte verbalmente?

Mal, porque es muy frustrante que te esté pasando algo y no poder decir lo que te pasa. En mi caso tengo que coger el comunicador y escribir, letra por letra, lo que me pasa. Acabo antes avisando con mi enfado.

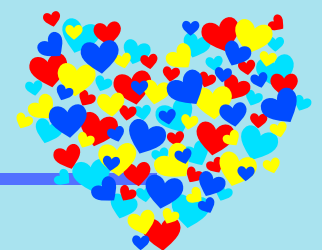
7. ¿Te gustaría no tener autismo?

No, me gusta y me acepto como soy. Aunque necesite ayuda en algunas cosas, pero no cambiaría el autismo. Si me gustaría poder hablar.



VALENTINA PACHECO

**“NO ME MOLESTA
SER AUTISTA
PORQUE NO SE
QUE ES SER OTRA COSA”**



Conocemos a:



ALUMN@
Marta Postigo
ALUMNA DE 5º

1. **¿Cuánto tiempo llevas en el colegio?**
8 años
2. **¿Cuál es tu sabor de helado favorito?**
Chocolate
3. **¿Practicas algún deporte?**
Baile
4. **¿Qué día es tu cumpleaños?**
24 de abril
5. **¿Cuál es tu animal favorito?**
El conejo
6. **¿Dulce o salado?**
Dulce
7. **¿Dónde piensas ir de vacaciones este verano?**
A Madrid
8. **Comida favorita.**
Pasta
9. **¿Dónde te gustaría viajar?**
A California
10. **¿Qué haces en tu tiempo libre?**
Bailar o dibujar
11. **Película favorita**
Padre no hay mas que uno
12. **Asignatura favorita**
Educación Física
13. **¿Dónde te gustaría vivir?**
En California
14. **¿Qué pregunta le harías a Jesús el director?**
¿Te gusta ser director?



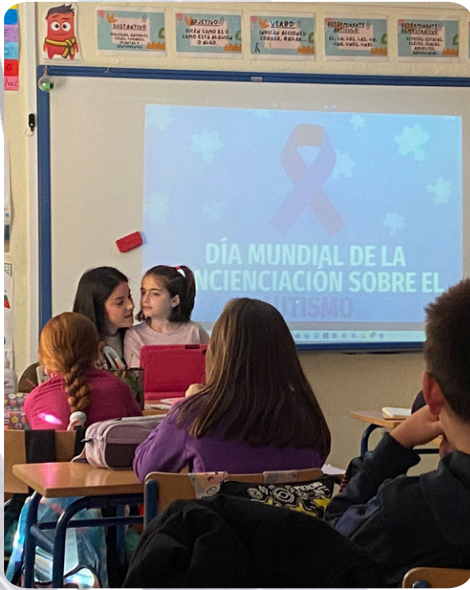
MAESTR@
Jesús Ibañez
DIRECTOR

1. **¿Cuánto tiempo llevas en el colegio?**
Llevo 23 años.
2. **¿Cuál es tu sabor de helado favorito?**
El de sandía.
3. **¿Practicas algún deporte?**
Fútbol y senderismo.
4. **¿Qué día es tu cumpleaños?**
El 6 de abril.
5. **¿Cuál es tu animal favorito?**
Me gustan los gatos.
6. **¿Dulce o salado?**
Dulce.
7. **¿Dónde piensas ir de vacaciones este verano?**
A un sitio que haya playa.
8. **¿Comida favorita?**
Las albóndigas.
9. **¿Dónde te gustaría viajar?**
A Noruega.
10. **¿Qué haces en tu tiempo libre?**
Estar con la familia.
11. **¿Película favorita?**
El señor de los anillos
12. **¿Asignatura favorita?**
Matemáticas.
13. **¿Dónde te gustaría vivir?**
En Pizarra.
14. **¿Qué pregunta le harías a un alumno?**
¿Estás bien conmigo en mis clases?



EQUIPO DE ORIENTACIÓN

Medidas de atención a la diversidad



El Equipo de la Fuensanta pretende dar una respuesta educativa de calidad a todos y cada uno de los alumnos y alumnas que se encuentran escolarizados en el centro. Ofreciendo en cada caso las medidas que mejor se ajusten a las necesidades individuales de cada uno.

Para ello tiene recogido en sus documentos las siguientes medidas de carácter específico de atención a la diversidad. Medidas que consideramos de interés general.

Se consideran medidas específicas de atención a la diversidad todas aquellas propuestas y modificaciones en los elementos organizativos y curriculares, así como aquellas actuaciones dirigidas a dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

La propuesta de adopción de dichas medidas específicas serán recogidas en el informe de evaluación psicopedagógica.

Entre las medidas específicas de atención a la diversidad se encuentran:

- El apoyo dentro del aula por profesorado especialista de Pedagogía terapéutica o audición y lenguaje, personal complementario u otro personal. Excepcionalmente, se podrá realizar el apoyo fuera del aula en sesiones de intervención especializada, siempre que dicha intervención no pueda realizarse en ella y esté convenientemente justificada.
- Las adaptaciones de acceso de los elementos del currículo para el alumnado con necesidades educativas especiales.
- Las adaptaciones curriculares significativas de los elementos del currículo dirigidas al alumnado con necesidades educativas especiales. La evaluación continua y la promoción tomarán como referencia los elementos fijados en ellas.
- Programas específicos para el tratamiento personalizado del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Las adaptaciones curriculares dirigidas al alumnado con altas capacidades intelectuales.
- La atención educativa al alumnado por situaciones personales de hospitalización o de convalecencia domiciliaria.



**“ En el cole
La Fuensanta
cabem todas,
cabem todos.**

**En el cole
La fuensanta
cabem todos
TÚ también”**



PASATIEMPOS

Elaborados por los alumn@s de segundo de Primaria

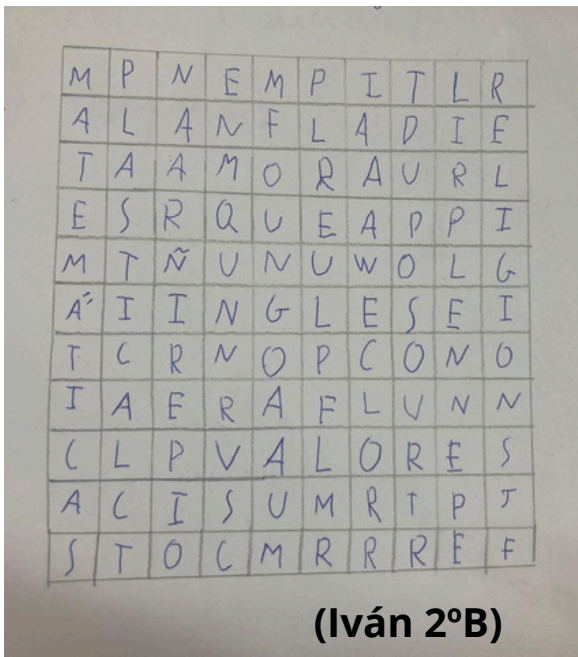


ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS

Carmen Gallego (2º)

SOPA DE LETRAS

Encuentra 9 asignaturas del colegio.



(Iván 2ºB)

TRABALENGUAS

PanCHA, planCHA
con cuatro planCHA¿
¿Con cuántas planCHAs
planCHA PanCHA?

(Rubén 2º)

ADIVINANZAS

Soy la letra de la lona, de la lana y de la luna. Si no adivinas mi nombre, no acertarás ninguna ¿Qué letra soy?

(Celeste 2º)

Mi avión es una escoba
negra y fea me verán,
persigo siempre las hadas
que al verme se espantarán.

(Juan 2º)

CHISTES

- ¿Cual es el baile favorito del tomate? La salsa (Iván 2º)
- Un hombre le dice a un ciego Manolo, ¡ojala lloviera! y el ciego le contesta: ¡Ojalá yo viera también!
- ¿Qué le dice un techo a otro? Techo de menos

(Bianca 2º)

Inés (2º)

ARTÍCULO

Nuestra Semana Cultural

Llena de ilusión y de trabajo, presentamos la Semana Cultural de nuestro Colegio, donde todas las clases han participado, en un mundo mágico...
hecho a la medida de los niños de la Fuensanta

SEMANA CULTURA ABRIL 2024						
LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26	LUNES 29	MARTES 30
<p>9:00 - 10:00 5ªA Taller de Yoga Lugar: gimnasio</p> <p>10:00 - 11:00 5ªB Taller de Yoga Lugar: gimnasio</p> <p>10:30 INFANTIL El Burrito de Moguer. Lugar: La carpa de las estrellas</p> <p>12:00 - 13:00 1ªA Taller de Yoga Lugar: gimnasio</p> <p>13:00 - 14:00 1ªB Taller de Yoga Lugar: gimnasio</p>	<p>9:00 - 9:15 5 A° 9:15- 9:30 5ªB 9:30-9:45 6ª A 9:45-10:00 6ªB</p> <p>Visita: El museo de los cuentos Lugar: Biblioteca</p> <p>11:00 1º-2º-3º El Mago de los cuentos Lugar: La carpa de las estrellas</p> <p>13:00 Todo el cole Entrega de premios "Mascota de la Biblioteca" Inauguración del Bibliopatio</p> <p>Inauguración periódico escolar. Lugar: Patio del colegio</p>	<p>9:00 - 9:15 1 A° 9:15- 9:30 1ªB 9:30-9:45 2º A 9:45-10:00 2ªB 10:00-10:15 3ªA 10:15-10:30 3ªB 10:30-10:45 4º A 10:45 - 11:00 4º B</p> <p>Visita: El museo de los cuentos Lugar: Biblioteca</p> <p>12:00 - 13:00 2ªA Taller de Yoga Lugar: gimnasio</p> <p>13:00 - 14:00 2ªB Taller de Yoga Lugar: gimnasio</p>	<p>9:00 - 9:15 3 años A 9:15- 9:30 3 años B 9:30-9:45 4 años A 9:45-10:00 4 años B 10:00-10:15 5 años A 10:15-10:30 5 años B</p> <p>Visita: El museo de los cuentos Lugar: Biblioteca</p> <p>11:00 4º-5º-6º Más allá de la imaginación Lugar: La carpa de las estrellas</p>	<p>9:15 - 9:45: 3 años 9:45- 10:15: 4 años 10:15 - 10:45 5 años</p> <p>Teatro: Caperucita Descolorida (por los alumnos/as de 5º) Lugar: aula</p> <p>12:00 - 13:00 3ªA Taller de Yoga Lugar: gimnasio</p> <p>13:00 - 14:00 3ªB Taller de Yoga Lugar: gimnasio</p>	<p>9:00 - 10:00 6ªA Taller de Yoga Lugar: gimnasio</p> <p>10:00 - 11:00 6ªB Taller de Yoga Lugar: gimnasio</p> <p>9:15 - 9:45: 3 años y 4 años A 10:00 - 10:30: 4 años B y 5 años 10:30 - 11:00: 1º 11:00 - 11:30 2º</p> <p>Teatro: El bosque de la amistad (por las abuelas) Lugar: gimnasio</p> <p>12:00 - 13:00 4ªA Taller de Yoga Lugar: gimnasio</p> <p>13:00 - 14:00 4ªB Taller de Yoga Lugar: gimnasio</p>	<p>9:00 - 10:00 INFANTIL MAGO ROQUE Lugar: PORCHE</p> <p>10:00 - 11:00 PRIMER CICLO MAGO ROQUE Lugar: PORCHE</p> <p>12:00 - 13:00 SEGUNDO CICLO MAGO ROQUE Lugar: PORCHE</p> <p>13:00 - 14:00 TERCER CICLO MAGO ROQUE Lugar: PORCHE</p>



¡¡Exclusiva!!

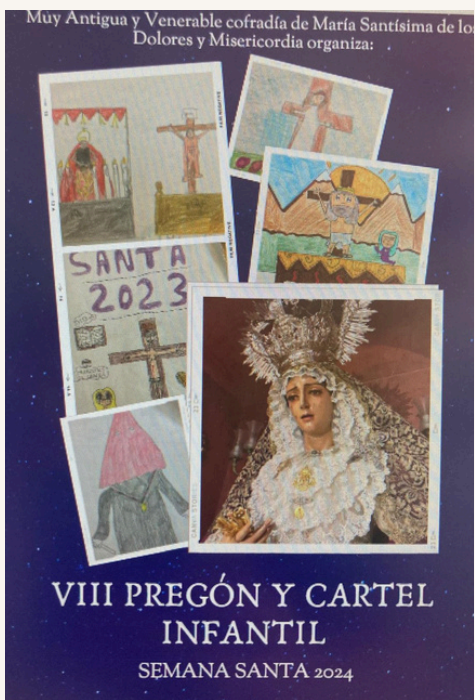
Os presentamos en exclusiva a la nueva mascota de la biblioteca del colegio **"El Búho Bruno"**. Un precioso dibujo realizado por la alumna Martina de sexto de Primaria. Esperamos os guste.



Dibujo realizado por Martina Fernández Moreno de 6º

ARTÍCULO

colaboración con otras entidades



VIII PREGON INFANTIL

El Colegio ha participado en el VIII pregón infantil de Semana Santa organizada por la cofradía Virgen de los Dolores de Pizarra con gran éxito. Presentado el evento por nuestra alumna Daniela Benitez de 5º de Primaria.

Pregones:

1º: Javier Barranco (Fuensanta)

2º: Daniela Berrocal (Fuensanta)

Dibujos/Cartel

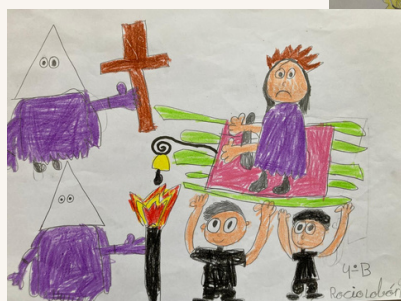
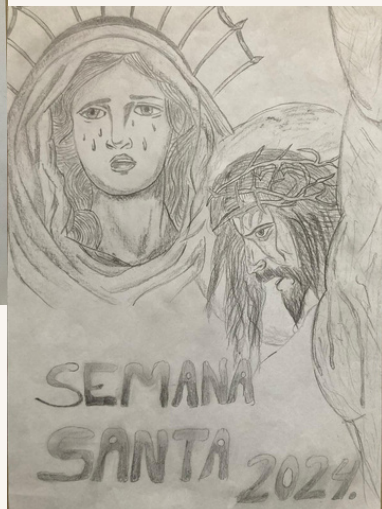
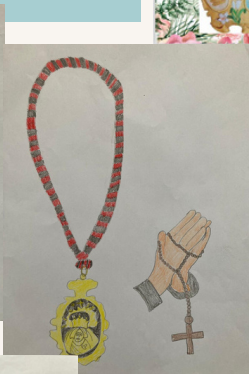
1º ciclo 1º Ariadna García y 2º Dylan Rojas alumnos de 1ºB de la Fuensanta.

2º Ciclo 1º Juan Pedro Carrasco de la Fuensanta y 2º Rocío Lobón del colegio Guadalhorce

3º ciclo Mª Luises de 6ºB y 2º Alvaro de 6º A ambos de la Fuensanta.

CONCURSO de Dibujos VIRGEN DE LA FUENSANTA

Durante este mes, hemos recogido, y aun hoy estamos haciéndolo algunos dibujos para colaborar con la hermandad de la patrona de nuestro pueblo. ¿TE ANIMAS?



NUESTRO AÑO EN IMAGENES

2023 - 2024



NOCHEVIEJA EN LA FUENSANTA

El cole, los maestr@s y alumn@s se vistieron con sus mejores galas para celebrar la Nochevieja escolar, hubo campanadas, música, juegos, bailes y lo pasamos genial.



30 DE ENERO DIA DE LA PAZ

Este año hemos celebrado el día de la Paz con la II Carrera Solidaria en beneficio de la asociación AEFAS. Todo el colegio, desde los más pequeñines de 3 añitos se han sumado a esta iniciativa

CARNAVAL 2024



El auténtico Carnaval se vivió en el patio de la Fuensanta. Disfrutamos de una maravillosa alfombra roja donde deslumbraron todos los alumnos/as desde 3 añitos hasta sexto luciendo sus disfraces en un concurso muy reñido.



COEDUCACIÓN

Son muchas las actividades que hemos realizado durante el curso, bien en colaboración con otras entidades y/o propuestas desde el propio Centro. Como, por ejemplo, talleres coeducativos, murales, charlas, bailes por la igualdad, entre otros.

JORNADA CONVIVENCIA LA VEGA



Todos los cursos de Primaria, fuimos a la Vega, recorriendo el nuevo corredor, disfrutamos de unos paisajes preciosos, aprendimos de la fauna y flora de nuestro pueblo y para poner la guinda lo celebramos con juegos populares y un día de convivencia entre los diferentes niveles y curso de Primaria maravilloso.



INFORMACIONES VARIAS

AMPA EL EGÍO

ampaelegiopizarra@gmail.com

HORARIO: Martes de 9 a 10 h

El ampa es una asociación de padres y madres de alumnos, la cual se coordina, a lo largo de todo el curso, con las actividades del colegio, y en la que pueden asociarse voluntariamente todos los padres y madres que tienen hijos matriculados en un determinado centro educativo. El ampa establece vías de información entre el propio centro y las familias y trata de involucrar a los padres y madres en todo lo relativo a la educación de los alumnos.

Ventajas de ser soci@

- ✓ Descuentos de un 10% en papelerías.
- ✓ Descuentos en excursiones.
- ✓ Descuentos en sudaderas, camisetas y chandals.
- ✓ Contribuye, en todo lo posible, en mejoras de las instalaciones del colegio, adquisición de material educativo, escolar, para aulas, zonas comunes y material deportivo.
- ✓ Colabora estrechamente con el colegio en la semana cultural, desayuno andaluz y en el día de la castañera.
- ✓ Descuento en clases de ábaco (sistema en el que su hijo puede aprender matemáticas de manera lúdica y divertida).
- ✓ Coordinación con los proyectos de coeducación.
- ✓ Organiza y gestiona actividades deportivas extraescolares y Pale (refuerzo en inglés).
- ✓ Ofrecemos tickets descuentos en el día del libro. Una actividad organizada por el colegio.
- ✓ Ayuda a las familias a financiar el viaje de fin de estudios, en sexto, con la voluntaria venta de mantecados.
- ✓ Gestiona y organiza las fotos y Christsmas de Navidad con importante descuentos a los socios.
- ✓ Compra las agendas escolares necesarias para cada curso. A los socios se les venden con descuentos.
- ✓ Nuestra cuota anual (se paga a lo largo del primer trimestre de cada curso) es de 22€
- ✓ Asesoramiento a familias.



LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROGRAMAS PARA ESTE CURSO ESCOLAR SON:

INFANTIL:

PRIMER TRIMESTRE: PIRATAS PARK

SEGUNDO TRIMESTRE: GRANJA ESCUELA

TERCER TRIMESTRE: SEE LIFE



PRIMER CICLO:

1º TRIMESTRE: CINE

2º TRIMESTRE: GRANJA ESCUELA

3º TRIMESTRE: HOTEL HOLIDAYS (ACTIVIDADES ACUÁTICAS)

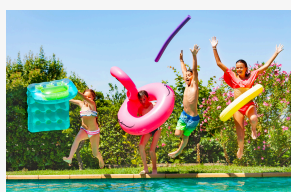


SEGUNDO CICLO:

1º TRIMESTRE: MUSEO Y CUEVA DE ARDALES

2º TRIMESTRE: MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO

3º TRIMESTRE: HOTEL HOLIDAYS (ACTIVIDADES ACUÁTICAS)



TERCER CICLO:

5º PRIMARIA

1º TRIMESTRE: AMAZONIA. MARBELLA

2º TRIMESTRE: CAMINITO DEL REY/SCAPERROOM

3º TRIMESTRE: JORNADAS DE SEGURIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.



6º PRIMARIA

1º TRIMESTRE: ANTEQUERA. VISITA AL DOLMEN DE MENGA, ALCAZABA Y TORCAL.

2º TRIMESTRE: PARQUE DE LAS CIENCIAS. GRANADA

3º TRIMESTRE: VIAJE FIN DE ESTUDIOS. MADRID

PRÓXIMOS EVENTOS

FIESTA ESCOLAR

El **sábado 8 de junio** se celebrará la Fiesta escolar para recaudar fondos para el viaje fin de curso que realizan los niños de 6° de Primaria. Habrá muchas sorpresas.

¡¡¡TE ESPERAMOS!!!

Síguenos en:



“Que los medios de comunicación
No te priven de comunicarte.
Usa el móvil con cabeza.”

(Imagen capturada de “pantallas amigas”

Consejo:

